



Общество с ограниченной ответственностью  
«Учебный центр Перспектива-Екатеринбург»

[www.perspekt174.ru](http://www.perspekt174.ru)

620144, г. Екатеринбург, ул. Фурманова, 109, офис 601  
Телефон: 8 343 3 021 312  
E-mail: [info@perspekt174.ru](mailto:info@perspekt174.ru)

---

ИНН 6671088452 / КПП 667101001 / ОГРН 1186658061754  
Р/с 40702810938230002730 в филиале "ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ" АО "АЛЬФА-БАНК"

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

# По обеспечению безопасности людей на водных объектах в зимнее время года

г.Екатеринбург, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
Введение .....	3
I. Мероприятия по обеспечению безопасности на водных объектах.....	4
II. Меры безопасности на льду .....	6
III. Перечень основных мероприятий по оборудованию мест массового отдыха людей на льду водоемов .....	7
IV. Рекомендации органам местного самоуправления по организации и оборудованию купелей для массового купания населения в период празднования Крещения Господня.....	7-11
V. Правила купания в купели .....	12
VI. Спасательные средства и способы их применения .....	12-14

## Введение

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» осуществление мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья возложено на органы местного самоуправления.

Методические рекомендации по обеспечению безопасности людей на водных объектах в зимний период предназначены для формирования единого, на территории субъекта Российской Федерации, подхода к организации деятельности органов местного самоуправления, должностных лиц главных управлений МЧС России и других заинтересованных лиц при подготовке и проведении безопасных мероприятий с массовым выходом людей на лед.

Основными направлениями деятельности руководителей муниципальных образований в области обеспечения безопасности людей на водных объектах в зимний период являются:

1. Проведение мероприятий, направленных на снижение рисков связанных гибелью людей в результате провала под лед на водных объектах;
2. Организация работы по выявлению несанкционированных ледовых переправ и пеших переходов;
3. Организация, обустройство, установление режима работы мест массового отдыха людей, на льду водоемов;
4. Организация, обустройство, установление режима работы ледовых переправ в соответствии с требованиями Отраслевых дорожных нормам (ОДН 218.010-98) и приказа МЧС России от 29.06.2005 № 501 «Об утверждении Правил технического надзора за маломерными судами, поднадзорными государственной инспекции по маломерным судам МЧС России, базами (сооружениями) для их стоянок, пляжами и другими местами отдыха на водоемах, переправами и наплавными мостами»;
5. Информирование населения об обстановке на водных объектах через средства массовой информации, путем установки предупреждающих, запрещающих аншлагов, знаков на акваториях водных объектах.
6. Проведение профилактической работы среди всех слоев населения.

Для реализации полномочий по осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья необходимо организовать работу по принятию органами местного самоуправления нормативных правовых актов предусматривающих:

- назначение должностных лиц органов местного самоуправления, ответственных за обеспечение безопасности на водных объектах;

- разработку и утверждение плана по обеспечению безопасности на водных объектах в осенне-зимний период;

- создание и организация работы спасательных постов;

- учет мест массового выхода людей на лед с целью подледного лова рыбы, занятий спортом;

- учет ледовых переправ и пеших переходов;

- проведение мероприятий направленных на обеспечение безопасности при нахождении людей на льду, на ледовых переправах и пеших переходах и при производстве по выковке льда.

Готовить население по вопросам обеспечения безопасности людей на водоемах необходимо в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:

- с учащимися - в рамках уроков ОБЖ в учебных заведениях;

- с дошкольниками на занятиях в дошкольных учреждениях;

- с руководящим составом муниципального образования, организаций и предприятий по обеспечению безопасности и жизнедеятельности населения;

- с работающим населением - по месту работы в рамках подготовки по программам по предупреждению и ликвидации ЧС.

Помимо этого можно использовать такие методы подготовки по вопросам безопасности на льду водоемов как:

- размещение информации на счетах оплаты за коммунальные услуги;

- распространение памяток,

- проведение сходов;

- беседы социальных работников с инвалидами и пенсионерами по месту жительства во время патроната и другие.



## **I. Мероприятия по обеспечению безопасности на водных объектах.**

В местах массового выхода людей на лед водоемов органы местного самоуправления (водопользователи) должны организовать развертывание спасательных постов с необходимым оборудованием, снаряжением и обеспечивать дежурство спасателей этих постов для предупреждения несчастных случаев с людьми и оказания помощи.

Задачи, выполняемые спасательными постами:

Обеспечение безопасности и охраны жизни людей на водных объектах.

Проведение разъяснительной работы среди населения по предупреждению несчастных случаев на водоемах.

К непосредственному исполнению обязанностей спасателей допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет, имеющие среднее (полное) общее образование, прошедшие обучение по программе подготовки спасателей.

Расписание работы спасательного поста (дежурства спасателей) устанавливается водопользователями по согласованию с органом местного самоуправления.

Контроль за работой спасательных постов осуществляют водопользователи, органы местного самоуправления и подразделения ГИМС МЧС России. Оснащение спасательного поста:

личный состав - не менее 3 человек в смену, лодка гребная (моторная), аптечка первой медицинской помощи, спасательные круги, конец Александра, спасательные жилеты, громкоговоритель, легковололазное снаряжение.

В зимнем периоде спасательный пост дополнительно оснащается средствами спасения, такими как:

лестница деревянная длиной 7 метров линем 40 метров, багор с линем 40 метров, сани с линем 35 метров, доска длиной 6 метров с линем 25 метров, надувная спасательная лестница длиной 25 метров, шест спасательный длиной 6 метров с линем длиной 35.

Оснащение спасательного поста может изменяться в зависимости от местных и климатических условий.

Для оказания помощи спасателям привлекаются добровольцы-общественники. Их задача - контролировать обстановку

на водных объектах, помогать спасателям в случае происшествий и чрезвычайных ситуаций на водных объектах.

Для обеспечения правопорядка в местах массового скопления людей на льду водоемов необходимо организовывать патрулирования силами сотрудников органов внутренних дел.

В местах массового выхода на лед выставляются предупреждающие аншлаги, на которых размещается информация по мерам безопасности на льду. В запрещенных местах - выставляется знак безопасности «Переход (переезд) по льду запрещен», имеющий форму прямоугольника с размерами сторон не менее 50х60 см весь покрашенный в красный цвет, надпись посередине, укрепленного на столбе высотой не менее 2,5 метра, покрашенного в красный цвет.

## **II. Меры безопасности в период ледостава**

1. При переходе по льду необходимо пользоваться оборудованными ледовыми переправами или проложенными тропами, а при их отсутствии, прежде чем двигаться по льду, следует наметить маршрут и убедиться в прочности льда с помощью палки (пешни). Если лед непрочен, необходимо прекратить движение и возвращаться по своим следам, делая первые шаги без отрыва ног от поверхности льда.

Категорически запрещается проверять прочность льда ударами ноги.

2. Во время движения по льду следует обращать внимание на его поверхность, обходить опасные места и участки, покрытые толстым слоем снега. Особую осторожность необходимо проявлять в местах, где быстрое течение, родники, выступают на поверхность кусты, трава, впадают в водоем ручьи и вливаются теплые сточные воды промышленных предприятий, ведется заготовка льда и т.п.

Безопасным для перехода пешехода является лед с зеленоватым оттенком и толщиной не менее 7 сантиметров.

3. При переходе по льду необходимо следовать друг за другом на расстоянии 5 - 6 метров и быть готовым оказать немедленную помощь идущему впереди.

Перевозка малогабаритных, но тяжелых грузов производится на санях или других приспособлениях с возможно большей площадью опоры на поверхность льда.

4. Пользоваться площадками для катания на коньках на водоемах разрешается только после тщательной проверки прочности льда. Толщина льда должна быть не менее 12 см., а при массовом катании - не менее 25 см.

5. При переходе водоема по льду на лыжах рекомендуется пользоваться проложенной лыжней, а при ее отсутствии, прежде чем двигаться по целине, следует отстегнуть крепления лыж и снять петли лыжных палок с кистей рук. Если имеются рюкзак или ранец, необходимо их взять на одно плечо.

Расстояние между лыжниками должно быть 5 - 6 метров. Во время движения по льду лыжник, идущий первым, ударами палок проверяет прочность льда и следит за его характером.

6. Во время рыбной ловли нельзя пробивать много лунок на ограниченной площади, прыгать и бегать по льду, собираться большими группами.

7. Каждому рыболову рекомендуется иметь с собой спасательное средство в виде шнура длиной 12 - 15 метров, на одном конце закреплен груз 400 - 500 граммов, на другом - изготовлена петля.

### **III. Перечень основных мероприятий по оборудованию мест массового**

#### **отдыха людей на льду водоемов.**

1. Очистить подъезды для прибытия спасательной техники;
2. Проверить толщину и состояние льда по всей площади разрешённого участка (комиссионный акт);
3. Оборудовать место перехода с земли на лед (трап или настил);
4. Оградить разрешенный участок от запрещённых мест (барьерная лента);
5. Выставить разрешающие и запрещающие знаки;
6. В местах массового скопления людей на льду (более 50 человек) организовать работу временных спасательных постов, укомплектованных подготовленными спасателями, оснащенных спасательными средствами, электромегафонами, средствами связи и постоянно владеющих информацией о гидрометеорологической обстановке в этом районе;

7. Довести информацию до населения о толщине льда на водоеме;
8. Включить разрешенные и запрещённые места в маршруты патрулирования;
9. В местах возможного выезда техники на лед поставить шлагбаумы или бетонные ограждения, опахать.

#### **IV. Рекомендации органам местного самоуправления по организации и оборудованию купелей для массового купания населения в период праздника Крещение Господня**

Общие положения.

Основными задачами при проведении подготовительных мероприятий являются:

повышение эффективности совместной работы с заинтересованными организациями и ведомствами, направленной на обеспечение безопасности людей на водных объектах;

выявление неучтенных мест массового выхода на лед и купания граждан на водоемах;

информирование населения посредством массовой информации о ледовой обстановке, организованных местах купания, местах, где купание опасно, правилах безопасного поведения на льду, организованных ледовых переправах, пешеходных переходах и оказании доврачебной помощи пострадавшим;

привлечение к обеспечению безопасности людей на водных объектах в период Крещенских купаний территориальных органов полиции, МЧС России, здравоохранения, спасательных формирований, общественных организаций, средств массовой информации и администраций муниципальных образований;

изготовление купелей для безопасного проведения Крещенского купания.

Методические рекомендации определяют:

последовательность мероприятий, проводимых органами местного самоуправления и Главным управлением МЧС России по субъекту, предназначенных обеспечить информирование и безопасность людей на этапах подготовки мест купания и проведения мероприятия;

контроль по оборудованию мест купания;

проведение мероприятий по обеспечению безопасности людей в ходе Крещенских купаний.

Учреждения, организации при проведении купаний в проруби на водных объектах выделяют лиц, ответственных за безопасность людей, соблюдение общественного порядка и охрану окружающей среды.

Организация дежурства медицинского персонала (санитарных машин) для оказания медицинской помощи и сотрудников полиции для охраны общественного порядка, спасателей в местах купания осуществляется органами местного самоуправления муниципальных образований.

**В целях качественного проведения Крещенских купаний, органам местного самоуправления необходимо провести ряд следующих мероприятий:**

проведение собраний с представителями Патриархии и гражданами с рассмотрением вопросов проведения Крещенских купаний и местах оборудования купелей;

на заседании КЧС и ОПБ административного района рассмотреть вопрос обеспечения безопасности граждан на водных объектах в ночь с 18 на 19 января и назначить ответственных за безопасность людей в местах купания из числа администрации муниципального образования;

уточнить традиционные места для проведения Крещенских купаний;

согласовать с территориальными органами полиции, МЧС России, здравоохранения, спасательными формированиями и общественными организациями, количество привлекаемых сил и средств к обеспечению безопасности при купании граждан;

утвердить нормативным правовым актом места для проведения Крещенских купаний по субъекту;

до 18 января оповестить граждан муниципальных образований о местонахождении организованных купелей для Крещенских купаний;

организовать оборудование мест Крещенских купаний (купелей)  
(Приложение №2);

провести осмотр и составить акты готовности мест для проведения Крещенских купаний (Приложение №3);



организовать проведение практической тренировки с личным составом, привлекаемым для дежурства у купели, на тему: «Спасение граждан с помощью спасательного круга, «Конца Александрова», веревки и других средств спасения на воде»;

проинструктировать должностных лиц ответственных за организацию обеспечения безопасности в местах проведения крещенских купаний;

с 19.00 18 января до 24.00 19 января обеспечить охрану общественного порядка, дежурство медицинских работников, штатных и нештатных спасателей и представителей других общественных организаций;

применить схему организации безопасности граждан в купелях при проведении Крещенских купаний (Приложение №4);

организовать устойчивую и бесперебойную связь между местами проведения Крещенских купаний и ЕДЦС;

в местах, где выявлено неорганизованное купание, необходимо выставить запрещающий знак и информацию об опасности выхода на лед и купания в необорудованных для этого местах;

организовать каждые 2 часа, начиная с 22.00 18 января до окончания мероприятия, сбор и обобщение сведений с мест проведения Крещенских купаний по форме (Приложение №5) в дежурную смену ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по субъекту»;

оперативный штаб Главного управления МЧС России субъекта обобщает данные, полученные с муниципальных районов и городских округов за каждое место купания в общую таблицу (Приложение №6).

Дополнительным мероприятием для повышения организации управления в местах проведения Крещенских купаний, является проведение совместного

инструктажа должностных лиц от МЧС России, МВД России, Департамента здравоохранения, обеспечивающих безопасность.

Требования к оборудованию Крещенских купелей.

Места для купания должны быть удалены от мест сброса сточных вод, а также других источников загрязнения.

Дно акватории в проруби для купания должно иметь постепенный скат без уступов до глубины 1,5 метра и очищено от водных растений, коряг, стекла, камней и других предметов.

В местах, отведенных для купания, не должно быть выхода грунтовых вод, водоворота, воронок и течения, превышающего 0,5 метра в секунду.

Купели должны соединяться с берегом мостками или трапами, быть надежно закреплены, сходы в воду должны быть удобными и иметь деревянные перила.

Оборудование мест для купания возлагается на учреждения, подавшие заявку о проведении Крещенских купаний.

Обеспечение безопасности людей при купании возлагается на назначенных ответственных должностных лиц.

Купель организовывается в месте, определенном органами местного самоуправления муниципальных образований по согласованию с органами государственного санитарно-эпидемиологического надзора, управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора), территориальными пожарно-спасательными гарнизонами МЧС России.

Купель должна быть оборудована деревянным коробом (для исключения случаев ухода человека под лед) и иметь два спуска, оборудованные лестницами; спуск в воду осуществляется с одной стороны, выход из воды — с противоположной стороны купели.

Вблизи купели оборудуется спасательный пост, оснащенный снаряжением, необходимым для оказания первой доврачебной помощи; в состав спасательного поста включаются два аттестованных спасателя. Во время проведения купания граждан один из спасателей постоянно находится у кромки купели.

Для обеспечения общественного порядка в районе купели осуществляется дежурство наряда полиции; во избежание провалов под лед нельзя допускать большого скопления людей на небольшом участке льда; зрителей необходимо удерживать на берегу, а купающихся допускать к купели по очереди, не создавая сутолоки и большого скопления желающих окунуться

в воду на небольших участках льда, нежелательно допускать к купанию лиц, находящихся в состоянии опьянения;

Глубина купели на участке водоема должна быть до 1,5 метра.

Прорубь ограждается леерами, с фонарями на стойках, или металлическими ограждениями. В ночное время купель и маршруты подхода и отхода должны быть освещены



Лестница или трап в прорубь могут быть изготовлены как из металла, так и из древесины. Поручни металлических спусков должны иметь отделку из грубого материала или бечевы.

Лестница или трап для спуска в воду должны быть устойчивыми. Рекомендуются для подстраховки опустить в воду край прочной толстой веревки с узлами, с тем, чтобы пловцы могли с ее помощью выйти из воды. Противоположный конец веревки должен быть надежно закреплен на берегу.

Толщина льда в месте расположения проруби должна быть не менее 15 см. Если по климатическим и гидрологическим условиям толщина льда менее 15 см, сход в прорубь следует расположить у берега, ограничив выход граждан на лед, путем установления ограждений.

С выходом из купели на берегу должно находиться отапливаемое помещение (вагончик, палатка) для обогрева и переодевания людей, вышедших из воды.

Вблизи купели оборудуется спасательный пост, оснащенный снаряжением, необходимым для оказания первой доврачебной помощи.

После окончания купания технический персонал организации (учреждения), организовавший купания должен провести уборку территории берега, и водного объекта от посторонних предметов и мусора, раздевалок, туалетов, санитарной зоны и дезинфекцию туалетов. Вывозка собранных отходов осуществляется до 9 часов утра ежедневно.

В местах купания запрещается:

- купаться в состоянии алкогольного опьянения;
- производить действия, связанные с нырянием и плаванием под водой, подавать крики ложной тревоги;
- загрязнять и засорять водные объекты и берега;
- приводить с собой собак и других животных; собираться группами на льду у края полыньи; заходить за ограждения;

Купание детей допускается только с родителями или взрослыми родственниками.

## **V. Правила купания в купели**

Окунаться (купаться) следует в специально оборудованных купелях (прорубях) у берега, желательно вблизи спасательных станций, под присмотром спасателей.

Перед купанием в купели необходимо разогреть тело, сделав разминку, пробежку.

К проруби необходимо подходить в удобной, не скользкой и легко снимаемой обуви, чтобы предотвратить потери чувствительности ног.

Лучше использовать ботинки или шерстяные носки для того, чтобы дойти до проруби. Возможно использование специальных резиновых тапочек, которые также защищают ноги от острых камней и соли, а также не скользят на льду. Идти к проруби нужно медленно и внимательно.

Окунаться лучше всего по шею, не замочив голову, чтобы избежать рефлекторного сужения сосудов головного мозга. Не нырять в прорубь вперед головой. Прыжки в воду и погружение в воду с головой не рекомендуются, так как это увеличивает потерю температуры и может привести к шоку от холода.

При входе в воду первый раз нужно стараться достигнуть нужной глубины, но не плавать. Необходимо помнить, что холодная вода может вызвать совершенно нормальное безопасное учащенное дыхание как только тело приспособится к холоду.

Не находиться в проруби более 1 минуты во избежание общего переохлаждения организма.

После купания нужно быстро растереться махровым полотенцем и надеть сухую одежду.

Для укрепления иммунитета и возможности переохлаждения необходимо выпить горячий чай, лучше всего из ягод, фруктов и овощей из предварительно подготовленного термоса.

## **VI. Спасательные средства и способы их применения.**

«Конец Александра» изготавливается из синтетического каната длиной до 30 м., диаметром 8-12 мм. На одном из концов сделана петля длиной 600-650 мм, на которой закреплены два поплавка диаметром 100-110 мм, имеющих форму плоских кругов, окрашенных в красный цвет. В конце петли крепится груз весом 250-300 гр., на другом конце троса сделана маленькая петля для удобства пользования.

Плаучесть поплавок должна обеспечивать нахождение петли на плаву. «Конец Александрова» подвергается испытанию на прочность — канат должен выдерживать нагрузку не менее 180 кг.

Правила подачи «Конца Александрова»: малую петлю надевают на кисть левой руки, затем, взяв в правую руку петлю с поплавками и собранными в 4-5 шлагов конца, делают 2-3 круговых размаха вытянутой рукой, бросают конец вперед вверх по направлению к утопающему. При соответствующей тренировке конец можно бросить на 20- 25 метров.

Пострадавший надевает петлю под мышки, после чего спасатель подтягивает его к себе.

#### **Лестница спасательная.**

Предназначена для оказания помощи провалившемуся под лед. Это обыкновенная облегченная лестница, изготовленная из древесины или дюралюминиевых сплавов, длиной до 8 м., шириной 50-70 см., расстояние между перекладинами 40 см. На переднем конце закреплена петля из каната длиной до 50 см., на другом крепится бросательный конец длиной до 30 м.

#### **Доска спасательная.**

Изготавливается из еловой или сосновой доски длиной 4-7 м., шириной 20 см. и толщиной 3-4 см. К доске крепится бросательный конец длиной 25-30 м, к другому концу крепятся петли для рук, чтобы пострадавший мог легче влезть на доску, вдоль нее натянуты и закреплены два конца.

Правила подачи: спасательную доску толкают до места пролома, пострадавший хватается за петлю, подтягивается и влезает на доску. Спасатель за конец вытаскивают доску вместе с пострадавшим из пролома льда.

#### **Спасательные сани.**

Изготовлены из дюралюминиевых труб, установлены на широкие лыжи, имеют положительную плавучесть. На санях находятся: конец Александрова, спасательная доска, спасательный круг, весло, пешня, багор.

#### **Спасательный багор.**

Служит для захвата и извлечения утопающего из воды. Багор состоит из шеста длиной 4-5 м., на конце которого крепится полукруглой формы железный оцинкованный крюк. На крюк нанизываются шарики из пробки с различным диаметром, начиная с большого - у основания и заканчивая

маленьким - у оконечности. Шарик закрепляется гайкой на конце. Пробковые шарики служат для безопасности спасаемого. Кроме того, они увеличивают плавучесть багра.

При соблюдении всех требований по уходу и хранению спасательных средств срок службы спасательного круга до 5 лет, спасательного жилета до 4 лет, «Конца Александра» до 2 лет.

Кроме специально предназначенных средств для оказания помощи терпящим бедствие в зимних условиях могут применяться любые подходящие для этого подручные средства, такие как скамейки, веревки, обрубки бревен, жерди, одежда, ремень, шесты. Их надо бросать или толкать до места пролома, привязывая конец. Если на оказание помощи прибыло несколько человек, то можно применить следующий способ: лежа на животе, они образуют цепь, распределяя свою тяжесть на возможно большую поверхность льда, причем каждый держит лежащего перед собой за ноги, первый из цепочки бросает провалившемуся какой-либо длинный предмет, удерживая предмет за конец.

Провалившегося нужно тянуть вместе с поданным предметом, за который он держится. Главное при этом виде спасания - умение приблизиться к утопающему по слабому или потрескавшемуся льду, помочь ему выбраться на лед и дойти до берега.

## ТРЕБОВАНИЯ

к оборудованию мест для проведения Крещенских купаний (купелей)

Оборудование купели включает в себя:

1. Очистка дна от посторонних предметов.
2. Изготовление и установка сходни из отгесанного дерева (толщина не более 10 см).
3. Установка улавливателей по краям купели (под водой).
4. Организация освещения.
5. Организация на берегу места, для переодевания и обогрева желающих искупаться граждан.

Схема оборудования купели (вход с берега)

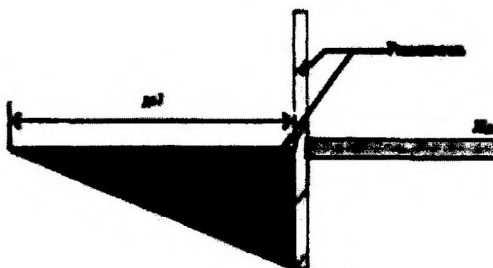
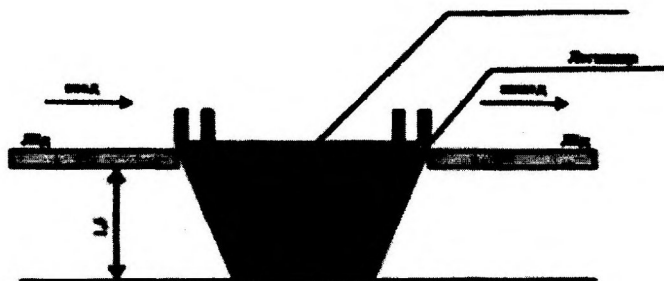


Схема оборудования купели (вход со льда)



## АКТ

осмотра места проведения Крещенских купаний в 20\_ году

(населенный пункт, водоем)

Комиссия в составе:

(должность, Ф.И.О. членов комиссии)

составила настоящий акт и установила:

(выполнение требований безопасности при оборудовании купели, выводы, готовность)

(наличие спасательного оборудования: спасательный круг или «Конец Александрова» или багор, спасательная  
веревка, лестница-шест)

Члены комиссии:

(должность, Ф.И.О. членов комиссии, подпись)

ДОКЛАД

с ЕДДС (места проведения Крещенского купания)

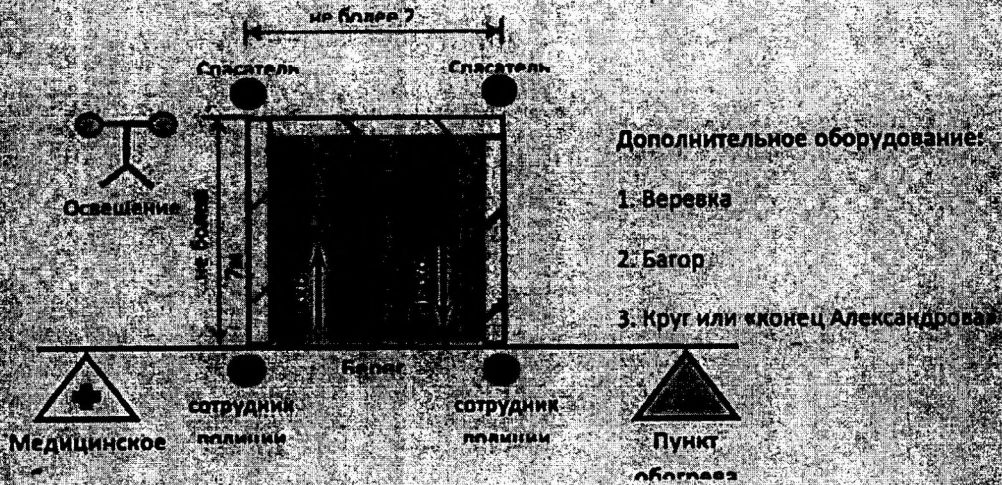
1. Ф.И.О. дежурного (представителя на месте), номер сотового телефона.
2. Место проведения купания.
3. Время доклада.



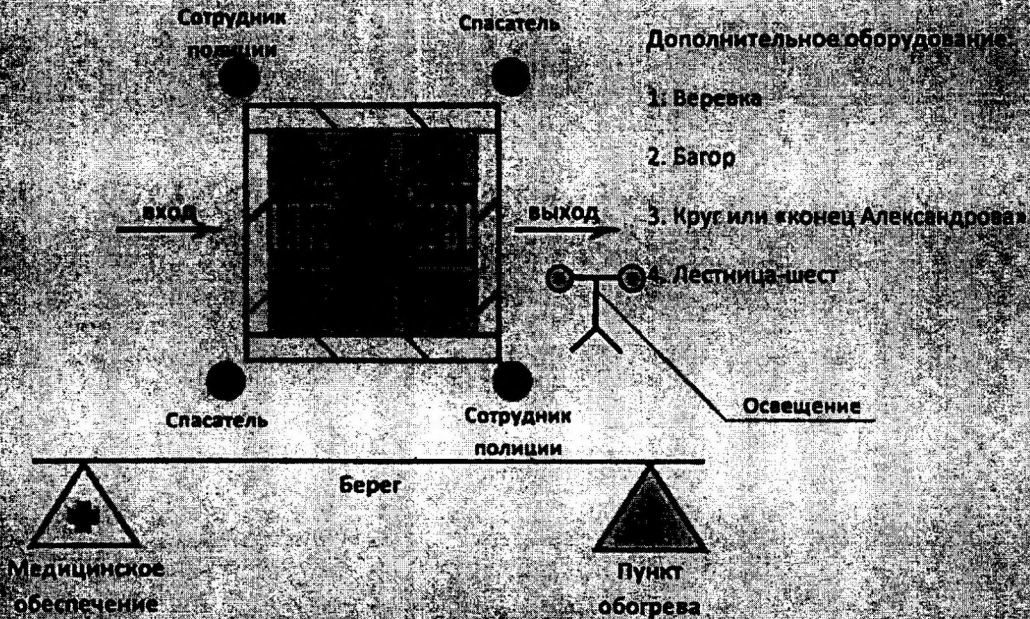
## ТРЕБОВАНИЯ

к организации безопасности в купелях при проведении Крещенских купаний

1. Схема расположения сил и средств, обеспечивающих безопасность при входе в купель с берега.



2. Схема расположения сил и средств, обеспечивающих безопасность при входе в купель со льда.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

**ПИСЬМО**

**от 3 мая 2017 г. N 09-941**

**О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

В соответствии с письмом Следственного комитета Российской Федерации от 30 января 2017 г. N 242/3-12-2017 Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России (далее - Департамент) направляет методические рекомендации по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне-зимне-весенний период, разработанные федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения".

Департамент просит довести указанные методические рекомендации до сведения образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

Директор Департамента  
И.А.МИХЕЕВ

Приложение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ДЕТЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ  
В ОСЕННЕ-ЗИМНЕ-ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД**

Методические рекомендации разработаны федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей "Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения" в помощь руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам, педагогам дополнительного образования, родителям (законным представителям) обучающихся Российской Федерации в целях профилактики несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимне-весенний период.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897 и от 17 мая 2012 г. N 413) (далее - ФГОС) основные образовательные программы общеобразовательных организаций включают:

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, которая обеспечивает формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически целесообразного поведения на природе, в том числе на водоемах, безопасного для человека и окружающей среды (на уровне начального общего образования);

программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе знание правил безопасного поведения в природе (на уровне основного общего образования и среднего общего образования).



ФГОС основного общего образования регламентируют изучение предметных областей и учебных предметов, в том числе учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее - ОБЖ), изучение которого на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания, в том числе необходимости защиты личности посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, социального, а также природного характера, знание и умение применять меры безопасности и правила поведения, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, безопасное поведение человека в природных условиях, оказание первой медицинской помощи.

В учебном плане основной образовательной программы школы предусмотрено две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

В вариативной части учебного плана образовательная организация по своему усмотрению, с учетом интересов и запросов учащихся, может усилить преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение (в том числе по ОБЖ, биологии, окружающему миру), ввести новые учебные предметы, факультативы, в зависимости от специфики образовательной организации и ее кадровых, технических и иных возможностей.

Таким образом, ФГОС общего образования позволяет планомерно осуществлять политику безопасного образа жизни.

Для эффективного обучения детей безопасной жизнедеятельности необходимо, чтобы они успешно осваивали знания, вырабатывали умения и навыки, а также имели желание, интерес к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Основная цель при этом - достижение такого уровня развития детей, их творческих сил и способностей, при которых они сумеют эффективно обеспечить безопасность жизнедеятельности и будут иметь к этому соответствующую мотивацию.

Достижение поставленной цели можно осуществить путем решения следующих задач:

формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;

развитие качеств личности, направленных на обеспечение безопасного поведения в окружающем мире;

развитие способностей принятия адекватных и безопасных решений в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

привитие знаний, умений и навыков по снижению индивидуального и коллективного рисков;

выработка морально-психологической устойчивости и социальной компетентности в быту и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Одним из направлений обучения является формирование культуры безопасного поведения обучающихся на воде в осенне-зимне-весенний период.

Причинами смертности детей школьного возраста при несчастных случаях на воде, как правило, являются их безнадзорность во время пребывания на водных объектах в период становления и таяния ледяного покрова, неумение правильно вести себя, детская беспечность и самоуверенность, страх, несоблюдение правил безопасного поведения на воде, а также отсутствие опыта при оказании помощи людям, оказавшимся в воде.

Задача педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся - не только постоянно напоминать обучающимся об опасностях, таящихся на водных объектах, но и разъяснять им причины возникновения опасных факторов, способы избегания этих опасностей и приемы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, то есть предвидеть опасность.

по возможности, избегать ее и при необходимости действовать.

Обучающийся должен не запоминать перечень опасностей, а знать их причины и признаки, уметь действовать так, чтобы исключить или избежать возможности их возникновения.

Профилактика несчастных случаев на водоемах при ледоставе, в зимний период и период весеннего таяния льда должна включать в себя не только разъяснения обучающимся правил безопасного поведения на воде, но и обучение их действиям по оказанию помощи терпящим бедствие на воде.

Детей следует ознакомить с особенностями образования и свойствами ледяного покрова. Осенний лед в период до наступления устойчивых морозов, непрочен. Утром, после ночных значительных понижений температуры воздуха, он способен выдерживать небольшую нагрузку, но днем, быстро нагреваясь от просачивающейся через него талой воды, становится пористым и непрочным, хотя сохраняет достаточную толщину.

Водоемы замерзают неравномерно: сначала образуется ледяная корка у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже распространяется на весь водоем. На одном и том же водоеме можно встретить чередование льдов, которые при одинаковой толщине обладают различной прочностью и грузоподъемностью.

На озерах, прудах, а также на водоемах со стоячей водой лед появляется раньше, чем на реках, где течение задерживает образование льда.

Следует обратить особое внимание обучающихся на то, что основным условием безопасного пребывания на льду является соответствие толщины льда прилагаемой нагрузке. При этом безопасная толщина льда составляет

для одного человека - не менее 7 см;

для сооружения катка - 12 см и более;

для сооружения пешей переправы - 15 см и более;

для организации массовых спортивных и праздничных мероприятий - 25 см и более.

При визуальной оценке прочности льда следует учитывать следующее: самым прочным считается лед голубого цвета; прочность белого льда в два раза меньше; лед серый и матово-белый или с желтоватым оттенком не надежен. На открытом бесснежном пространстве лед всегда толще; лед молочно-мутный, серый, обычно ноздреватый и пористый - такой лед обрушивается без предупреждающего потрескивания. Следует иметь в виду, что снег, выпавший на только что образовавшийся лед, маскирует полыньи и замедляет рост ледяного покрова. Вместе с тем, только специалист может объективно оценить состояние льда.

В рамках проведения профилактических мероприятий по вопросам безопасного поведения детей на водных объектах в осенне-зимне-весенний период педагогам следует обратить внимание обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости знать опасные места на водоемах, где лед всегда более тонок: на течении, особенно быстром; на глубоких и открытых для ветра местах, над тенистым и торфяным дном, у болотистых берегов, в местах выхода подводных ключей, под мостами, в узких протоках, вблизи мест сброса в водоемы теплых и горячих вод промышленных и коммунальных предприятий, в местах, где растет камыш, тростник и другие водные растения, в нижнем бьефе плотины, где даже в сильные морозы кратковременные попуски воды из водохранилища способны источить лед и образовать в нем опасные промоины.

Особую осторожность нужно проявлять, когда лед покроеется толстым слоем снега, перекрыв доступ холодного воздуха к поверхности льда.

Готовить и пользоваться площадками для катания на коньках, устраиваемыми на водоемах, разрешается только после тщательной проверки прочности льда.

## Содержание деятельности при изучении правил поведения на воде в осенне-зимне-весенний период

В современной образовательной среде, с учетом постоянно изменяющихся условий, задача, стоящая перед педагогическим сообществом, - помочь обучающемуся освоить такие способы деятельности, которые окажутся необходимыми ему в сложных жизненных ситуациях. А для этого необходимо в процессе изучения правил поведения на льду предусмотреть:

подготовку основных правил поведения на воде с учетом возрастных особенностей детей и характера водных объектов конкретной местности;

деятельность по пропаганде безопасного поведения на воде в осенне-зимне-весенний период;

организовать совместную творческую деятельность, позволяющую расширить базовый уровень знаний и способов безопасного поведения на воде и оказания помощи пострадавшим;

деятельность образовательной организации и органов исполнительной власти, координирующих работу на водных объектах населенного пункта по формированию безопасного поведения на водных объектах, в том числе и в осенне-зимне-весенний период;

формирование у педагогических работников знаний в области профилактики безопасного поведения на воде;

тесное взаимодействие с родительской общественностью по вопросам безопасного поведения на воде в осенне-зимне-весенний период.

В процессе деятельности по изучению правил поведения на воде в осенне-зимне-весенний период у обучающихся должны быть сформированы не только универсальные учебные действия (личностные, метапредметные, коммуникативные), но и умения предвидеть опасную ситуацию на воде, используя знания о правилах поведения, обезопасить свою жизнь и предупредить опасное поведение своих друзей и при необходимости оказать помощь пострадавшим.

При организации профилактической работы по вопросам безопасного пребывания на водоемах в зимний период следует ознакомить обучающихся правилами поведения на водоемах в осенне-зимне-весенний период (приложение 1), а также со способами оказания помощи провалившемуся под лед подручными средствами (приложение 2).

В процессе изучения правил необходимо акцентировать внимание на состоянии ледяного покрова на водоемах в начале осенне-зимнего периода, способах передвижения по льду, особенностях катания на коньках по ледяной поверхности водоема и при организации массового катания на водоемах, а также на порядке действий при возникновении несчастного случая.

Также, в рамках собраний, проводимых с родителями (законными представителями) обучающихся, следует ознакомить их с памяткой по вопросам организации работы с детьми по профилактике несчастных случаев на водных объектах (приложение 3).

При планировании профилактической работы по вопросам обеспечения безопасного пребывания детей на водных объектах целесообразно руководствоваться приложенным перечнем мероприятий в раздел "Профилактика несчастных случаев на водных объектах" плана образовательной организации по профилактике детского травматизма (приложение 4).

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДОЕМАХ В ОСЕННЕ-ЗИМНЕ-ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД

1. Первый выход на ледяной покров водоема разрешается только в присутствии взрослых, предварительно проверивших толщину и прочность льда и определивших места выхода на лед.

2. Переходить водоем по льду нужно по оборудованным переправам. Если таких переправ нет, то переходить можно только в сопровождении взрослых. Им, прежде чем двигаться по льду, надо убедиться в его прочности. Прочность льда рекомендуется проверять пешней. Если после первого удара лед пробивается и на нем появляется вода, нужно немедленно остановиться и идти обратно по следам. Первые шаги на обратном пути надо делать, не отрывая подошвы ото льда.

3. Категорически запрещается проверять прочность льда ударом ноги!

4. Во всех случаях, прежде, чем сойти с берега на лед, необходимо внимательно осмотреться, наметить маршрут движения, выбирая безопасные места. Лучше всего идти по проложенной тропе. Опасно выходить на лед при оттепели. Не следует спускаться на лед в незнакомых местах, особенно с обрывов.

5. По возможности надо избегать движения по льду. При необходимости движения по льду следует быть осторожным, внимательно следить за поверхностью льда, обходить опасные и подозрительные места. Следует остерегаться площадок, покрытых толстым слоем снега: под снегом лед всегда тоньше, чем на открытом месте.

6. Особенно осторожным нужно быть в местах быстрого течения реки, вблизи выступающих на поверхность кустов, осоки, травы, где ручьи впадают в водоемы, выходят родники и вливаются теплые сточные воды промышленных предприятий, где ведется заготовка льда и т.п.

7. При групповом переходе по льду надо двигаться на расстоянии 5 - 6 метров друг от друга, внимательно следя за идущим впереди.

8. При перевозке небольших по размерам, но тяжелых грузов, их следует класть на сани или бруска с большой площадью опоры.

9. Кататься на коньках разрешается только на специально оборудованных катках. Если каток устраивается на водоеме, то катание разрешается лишь после тщательной проверки прочности льда (толщина льда должна быть не менее 12 см). Массовое катание разрешается при толщине льда не менее 25 см.

10. Запрещается ходить и кататься на льду в ночное время и, особенно, в незнакомых местах, за исключением специально оборудованных мест.

11. При переходе водоема на лыжах рекомендуется пользоваться проложенной лыжней. Если приходится идти по целине, то для обеспечения безопасности крепления лыж следует отстегнуть, чтобы при необходимости можно было быстро освободиться от лыж. Палки надо держать в руках, петли с кистей рук снять, рюкзак держать на одном плече. Расстояние между лыжниками должно быть 5 - 6 м. Во время движения по льду лыжник, идущий первым, ударами палок по льду определяет его прочность, следит за характером льда и т.п.

12. В случае провала льда под ногами надо действовать быстро и решительно: широко расставив руки, удержаться на поверхности льда, без резких движений стараться вылезти на твердый лед, а затем, лежа на спине или на груди, продвинуться в сторону, начала движения, одновременно призывая на помощь.

Самое главное: дети должны усвоить, что выходить на лед можно только после того, как его обследуют взрослые, а взрослые должны знать, что нельзя оставлять детей без контроля вблизи водных объектов.



## СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПОДРУЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

При обучении детей способам оказания помощи провалившемуся под лед следует обратить внимание на то, что в первую очередь надо позаботиться о собственной безопасности. Ведь при необдуманных, импульсивных действиях в воде, кроме пострадавшего, окажутся и пытающиеся его спасти товарищи. Опасно приближаться близко к провалившемуся под лед.

В первую очередь надо постараться привлечь внимание взрослых, позвать их на помощь!

К пострадавшему следует приближаться лежа, с раскинутыми в сторону руками и ногами. Если помощь оказывают два-три человека, то они ложатся на лед и цепочкой продвигаются к пострадавшему, удерживая друг друга за ноги. Первый из них подает пострадавшему лыжные палки, шарф, одежду и т.д. Деревянные предметы (лестницы, жерди, доски и др.) необходимо толкать по льду осторожно, чтобы не ударить пострадавшего. Спасатели при этом должны обезопасить и себя. Продвигаясь к пострадавшему, следует лечь на доску, лыжи и другие предметы, страховаться веревкой, привязанной к опоре на берегу.

Ситуация, когда человек провалился под лед, требует от спасателя соблюдения особых правил предосторожности. Для приближения к тонущему нужно ползти по льду на груди, широко расставляя руки и ноги. Если есть возможность, то нужно использовать для увеличения площади опоры доски, жерди, лыжи, фанеру, лестницы и т.п. Опасно приближаться к самому пролому, так как у кромки лед особенно хрупок и может обломиться под тяжестью тела спасателя. Лучше, не подползая к полынье или пролому слишком близко, бросить тонущему веревку, связанные ремни или протянуть шест, за который он может ухватиться.

Провалившемуся под лед следует широко раскинуть руки, навалиться грудью или спиной на лед и постараться вылезти на него самостоятельно, звать при этом на помощь.

После извлечения провалившегося следует принять меры к согреванию и предупреждению простудных заболеваний, как у пострадавшего, так и у спасателя. Для этого необходимо пострадавшего и спасателя доставить в теплое помещение, снять мокрую одежду, растереть тело и надеть сухое белье. Быстрейшему согреванию способствуют горячие напитки.

## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Не допускайте детей на лед водоемов (на рыбалку, катание на коньках) без присмотра!
2. Покажите ребенку потенциально опасные места близлежащих водоемов. Расскажите ему о том, что особенно опасным является лед, который покрыт толстым слоем снега. В таких местах вода замерзает намного медленнее.
3. Обратите внимание детей на то, что места на льду, где видны трещины и лунки, очень опасны: при наступлении на эти места ногой лед может сразу же треснуть.
4. Объясните детям, что в случае, когда под ногами затрещал лед, и стала образовываться трещина, ни в коем случае нельзя впадать в панику и бежать от опасности, необходимо лечь на лед и аккуратно перекатиться в безопасное место.



**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  
**В РАЗДЕЛ "ПРОФИЛАКТИКА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ВОДНЫХ**  
**ОБЪЕКТАХ" ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА**

N п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Проведение методических объединений классных руководителей на тему "О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах"	Ноябрь, март	Заместитель директора образовательной организации
2	Инструктажи по безопасному поведению обучающихся на водоемах в осенне-зимне-весенний периоды	Ноябрь - март	Классные руководители
3	Проведение практических занятий с обучающимися по темам: "Правила поведения на воде", "Оказание первой помощи пострадавшим", "Правила безопасного пребывания на льду в зимний период"	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
5	Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах	Октябрь - март	Заместитель директора образовательной организации
6	Учет умеющих (неумеющих) плавать	В течение года	Учитель физической культуры
7	Просмотр видеоматериалов и презентаций на тему "Безопасность на воде"	Апрель	Классные руководители
8	Оформление информационного стенда по безопасности на воде	Декабрь	Заместитель директора по организации безопасности в образовательном процессе
9	Проведение родительских собраний на тему "Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах"	Октябрь, декабрь, май	Заместитель директора образовательной организации, классные руководители
10	Изучение правил самоспасания, спасания и оказания первой помощи пострадавшим в воде	Ноябрь - март	Учителя физической культуры и ОБЖ
11	Выпуск информационных материалов (памяток и листовок) "Внимание: вода!", "Приемы оказания первой помощи при	Ноябрь	Классные руководители

	несчастных случаях на воде"		
12	Тематические беседы с учащимися по темам: "Меры безопасности на льду осенью", "Предупреждение несчастных случаев на воде в разное время года", "Оказание первой помощи", "Осторожно: тонкий лед!", "Не шути с водой - она не для шуток создана!", "Не зная броду, не лезь в воду!"	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования
13	Встречи с сотрудниками МЧС по правилам безопасного поведения на воде	В течение года	Заместитель директора образовательной организации

#### Рекомендуемая литература

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: Федеральный закон N 68-ФЗ принят 21.12.1994, а не 21.12.1998.

1. Федеральный закон от 21 декабря 1998 года N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

2. Федеральный закон от 3 июня 2006 года N 74-ФЗ "Водный кодекс Российской Федерации" (с изменениями от 14 октября 2014 года).

3. "Памятка по поведению на воде в осенне-зимний период". - Линейный отдел МВД РФ на водном транспорте. - М., 2014 г.

4. Электронные ресурсы:

5. <http://www.obzh.ru/mchsnews/mery-bezопасnosti-na-ldu-v-period-proxozhdeniya-ledoxoda.html>

6. [http://licey35.ucoz.ru/bezопасnost/na\\_sajt\\_led\\_na\\_reke.pdf](http://licey35.ucoz.ru/bezопасnost/na_sajt_led_na_reke.pdf)

7. <http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezопасnosti-zhiznedeyatelности/library/2014/01/31/metodicheskoe-posobie-pravila>

8. <http://fb.ru/article/231906/bezопасnost-na-ldu-v-zimniy-period>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ ЗАКОННОСТИ,  
ПРАВОПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ

**ПАМЯТКА НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ НА ЛЬДУ**

**Уважаемые жители и гости Санкт-Петербурга!**

Северо-Западное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды прогнозирует образование ледостава на водных объектах Санкт-Петербурга в конце ноября 2017 года. Неокрепший лед в сочетании с сильными метелями может представлять большую опасность для жизни людей, пренебрегающих элементарными правилами поведения на водоемах Северной столицы. В целях обеспечения **Вашей** безопасности Правительством Санкт-Петербурга установлены периоды, запрещающие выход на лед. **Первый период определен с 17 ноября 2017 по 15 января 2018 года, второй - с 15 марта по 15 апреля 2018 года.**

Нахождение на льду в это время часто связано со смертельным риском. Особой опасности подвергаются дети, оказавшиеся у воды без присмотра взрослых. Еще одна категория риска – любители активного отдыха и зимней рыбной ловли, которые устремляются на лед, едва только он успеет установиться. Всем известны плачевные последствия пренебрежения зимой элементарными правилами безопасности на Финском заливе, на реках, озерах, прудах и карьерах Санкт-Петербурга, но неоправданная удаля и азарт нередко заставляют людей потерять чувство самосохранения. К сожалению, ни один зимний сезон в нашем городе не обходится без экстренных ситуаций и несчастных случаев на водных объектах.

**Помните:**

1. Недопустимо выходить на неокрепший лед.
2. Нельзя отпускать детей на лед водоемов без присмотра взрослых!
3. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги и ходить рядом с трещинами!
4. Одна из самых частых причин трагедий на водных объектах зимой – выход на лед в состоянии алкогольного опьянения.
5. Недопустимо выходить на лед в темное время суток, в непогоду, в условиях плохой видимости.
6. Следует проявлять особую осторожность в устьях рек и местах впадения в них притоков, где прочность льда может быть ослаблена. Нельзя приближаться к тем местам, где во льду имеются вмёрзшие деревья, коряги, водоросли, воздушные пузыри.
7. Рыбакам рекомендуется иметь при себе шнур длиной 12–15 м с грузом на одном конце и петлей на другом, длинную жердь, широкую доску, нож или другой острый предмет, с помощью которого можно будет выбраться на лед в случае провала.
8. Если вы провалились под неокрепший лед, не паникуйте, а приложите все усилия для того, чтобы выбраться. Прежде всего, немедленно раскиньте руки, чтобы не погрузиться в воду с головой, и таким образом удерживайтесь на поверхности. Позовите на помощь. Не барахтайтесь в воде, хватаясь за кромку льда, это приведёт лишь к напрасной потере сил. Старайтесь лечь грудью на кромку льда, выбросив вперед руки, или повернуться на спину и закинуть руки назад.
9. Если вы стали свидетелями экстренной ситуации или сами нуждаетесь в помощи, вызовите спасателей по телефонам:  
– 01;  
– 112 (единный номер вызова экстренных оперативных служб).

**Уважаемые горожане и гости Санкт-Петербурга! Не подвергайте свою жизнь неоправданному риску при выходе на лед! Помните, что несоблюдение правил безопасности на льду может стоить вам жизни! Берегите себя, своих родных и близких!**

## СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПОДРУЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

К пострадавшему следует приближаться лежа, с раскинутыми в сторону руками и ногами. Если помощь оказывают два-три человека, то они ложатся на лед и цепочкой продвигаются к пострадавшему, удерживая друг друга за ноги. Первый из них подает пострадавшему лыжные палки, шарф, одежду и т.д. Деревянные предметы (лестницы, жерди, доски и др.) необходимо толкать по льду осторожно, чтобы не ударить пострадавшего. Спасатели при этом должны обезопасить и себя. Продвигаясь к пострадавшему, следует ложиться на доску, лыжи и другие предметы, страховаться веревкой, привязанной к опоре на берегу.

Ситуация, когда человек провалился под лед, требует от спасателя соблюдения особых правил предосторожности. Для приближения к тонущему нужно ползти по льду на груди, широко расставляя руки и ноги. Если есть возможность, то нужно использовать для увеличения площади опоры доски, жерди, лыжи, фанеру, лестницы и т.п. Опасно приближаться к самому пролому, так как у кромки лед особенно хрупок и может обломиться под тяжестью тела спасателя. Лучше, не подползая к полынье или пролому слишком близко, бросить тонущему веревку, связанные ремни или протянуть шест, за который он может ухватиться.

Провалившемуся под лед следует широко раскинуть руки, навалиться грудью или спиной на лед и постараться вылезти на него самостоятельно, звать при этом на помощь.

После извлечения провалившегося следует принять меры к согреванию и предупреждению простудных заболеваний, как у пострадавшего, так и у спасателя. Для этого необходимо пострадавшего и спасателя доставить в теплое помещение, снять мокрую одежду, растереть тело и надеть сухое белье. Быстрейшему согреванию способствуют горячие напитки.

**НАПОМИНАЕМ ВАМ, что за выход на лед в запрещенный период, установленный постановлением Правительства Санкт-Петербурга «Об установлении периодов, в течение которых запрещается выход на ледовое покрытие водных объектов в Санкт-Петербурге» предусмотрена административная ответственность в соответствии со ст. 43.6 Закона Санкт-Петербурга от 12 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге».**

**Статья 43.6. Выход на лед в запрещенный период, выезд на лед на транспортных средствах:**

**1. Выход на лед в запрещенный период, ежегодно устанавливаемый Правительством Санкт-Петербурга по предложению исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территории Санкт-Петербурга от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, согласованному с территориальным органом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей.**

**2. Выезд на лед на транспортных средствах, не являющихся средствами передвижения по льду, а в запрещенный период на любых транспортных средствах влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч пятисот рублей.**

**3. Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий с использованием транспортных средств на льду без согласования, полученного в установленном порядке, влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.**

Не является административным правонарушением выезд на лед оперативного транспорта профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований, если такой выезд связан с обеспечением безопасности людей на водных объектах.