

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Учебно-кадровый центр Перспектива - Казань»

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете

«13» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Учебно-кадровый центр Перспектива -
Казань»


Э.Р. Яруллина



«13» марта 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и
их проектов»**

г. Казань,

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы	4
Учебный план	5
Календарный график учебного процесса	6
Тематические планы и программы	7
Требования к организационно – педагогическим условиям реализации программы	9
Формы аттестации	11
Список литературы	12
Фонды оценочных средств и методические материалы	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» (Далее Программа) предназначена для совершенствования и (или) получения новых компетенций, необходимых специалистам в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений.

Программа разработана в соответствии с нормами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2022 г. № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель Программы - совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: лица, ответственные за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в организациях.

Все слушатели курса должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

Продолжительность обучения

Продолжительность обучения по данной программе – 18 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Формы обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 8 часов в день. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет один академический час (45 минут).

Выдаваемый документ: Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения Программы является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области противодействия коррупции.

В ходе освоения Программы будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению (ПК-1);
- способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения Программы должен **знать:**

- понятие, признаки и виды коррупции;
- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;
- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы;
- основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы;
- требования к антикоррупционной экспертизе;
- организационные основы антикоррупционной экспертизы; понятие коррупциогенного фактора;
- основные коррупциогенные факторы.

уметь:

- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;
- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- проводить антикоррупционную экспертизу;
- критически оценивать информацию.

иметь навыки:

- идентификации коррупциогенных рисков;
- организации проведения антикоррупционной экспертизы;
- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ И ИХ
ПРОЕКТОВ»**

№	Наименование раздела	Всего	Всего часов				Форма аттест.
			В том числе ак. часов		в том числе		
			аудиторн.	сам. работы с применением ДОТ*	лекции	практич. занятия	
	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2		2	2	-	
	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4		4	4	-	
	Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	4		4	4	-	
	Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы	6		6	4	2	
	Итоговая аттестация	2		2	-	2	Экзамен
	ИТОГО	18		18	18	4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

День недели	1-ая неделя				
	1	2	3	4	5
Раздел, тема					
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2				
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	4				
Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	2	2			
Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы		6			
Итоговая аттестация			2		
Итого	8	8	2		

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И ПРОГРАММЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

Наименование разделов	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Лекция, 4 часа	Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы	Лекция, 4 часов	Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы. Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу. Требования к независимым экспертам и аннулирование аккредитации независимого эксперта. Правовое значение результатов антикоррупционной экспертизы.
Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы	Лекция, 4 часа Практическое занятие, 2 часа	Общая характеристика правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие «коррупциогенные факторы» и их виды. Особенности процедуры проведения антикоррупционной экспертизы. Методика

	<p>антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 10, ст. 1084; 2017, № 29, ст. 4374). Примеры и рекомендации по устранению коррупциогенных факторов. Требования к заключению по результатам антикоррупционной экспертизы. Учет заключений антикоррупционной экспертизы. Содержание коррупциогенных факторов.</p> <p>Практическое задание: Выявление коррупциогенных факторов и иллюстрация их конкретных проявлений посредством рассмотрения и поиска недостатков в проектах нормативных правовых актов.</p>
--	--

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей учебной программы обеспечивают: реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам Учебного центра, определяются ФЗ «Об образовании в РФ» и иными нормативными актами (квалификационными справочниками и/или профессиональными стандартами).

Требования, предъявляемые к должности «Преподаватель»: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Для обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования АНО ДПО «Учебно-кадровый центр Перспектива - Казань» располагает собственными помещениями (г. Казань, Сибирский тракт, 34 Л).

При реализации программ используется учебная аудитория, которая оборудована необходимыми техническими средствами обучения.

Кроме того, слушатели в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами.

Занятия очной части осуществляются в пределах рабочего дня с 08.00 до 18.00 час. С учетом пожеланий обучающихся, обеденный перерыв с 12.15 до 13.00, имеется возможность питания в пунктах общественного питания, расположенных в зоне шаговой доступности.

Обучение проводится:

1. В форме лекционных занятий в оборудованном учебном классе с использованием соответствующей учебно – материальной базы (теоретическое обучение);
2. В форме лекционных занятий – вебинаров с использованием информационно – телекоммуникационной сети Интернет;
3. В форме практических занятий в специально оборудованном классе.
4. В форме самостоятельной работы путем изучения теоретического учебно – методического материала по программе в дистанционном портале «Прометей».

При реализации программы применяются следующие методы обучения:

1. Словесные:

- лекция,
- объяснение,
- беседа,
- дискуссия.

2. Наглядные:

- иллюстрация,
- демонстрация видеофильмов.

3. Практические:

- упражнения,
- практические занятия.

Выбор методов обучения определяется преподавателем для каждого занятия в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств.

Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- Рабочую программу;
- Учебный план;

- Календарный учебный график;
- Методические материалы и разработки;
- Расписание занятий

Материально-технические условия реализации Рабочей учебной программы соответствуют требованиям к учебно-материальной базе, предъявляемым к образовательным организациям.

Материально-технические условия реализации Рабочей учебной программы

Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	штук	1
Мультимедийный проектор	штук	1
Экран	штук	1
Магнитно-маркерная доска	штук	1
Дистанционный курс «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» (система дистанционного обучения «Прометей»)	комплект	1

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Реализация программы сопровождается проведением итоговой аттестации.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Проверка теоретических знаний осуществляется в учебном классе на территории Учебного центра АНО ДПО «Учебно-кадровый центр Перспектива - Казань».

Критерии оценки экзамена итоговой аттестации

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

Оцениваемый показатель	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55 -69%	70 -84%	85 % и более
Количество тестовых заданий: 25	От 14-17	От 18-21	От 22 и более

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО – ТЕХНИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ
3. Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 N 172-ФЗ
4. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ
5. Указ Президента РФ от 14.02.2014 N 80 "О некоторых вопросах организации деятельности по противодействию коррупции"
6. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"
7. Указ Президента РФ от 23.05.2023 N 368 "Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции" (вместе с "Положением об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции")

Основная литература:

8. Гончаренко, Г.С. Коррупция и спорт: моногр. / Г.С. Гончаренко. - М.: Мини-Тайп, 2018. - 209 с.
9. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. В 2 томах. Том 2. - М.: Научный эксперт, 2018. - 305 с.
10. Григорьев, В. В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" / В.В. Григорьев. - М.: Деловой двор, 2020. - 208 с.
11. Елена, Михайловна Филиппова Взятка. Победит ли коррупция Россию? / Елена Михайловна Филиппова. - М.: Вектор, 2020. - 810 с.
12. Епихин, А. Ю. ВЧК-ОГПУ в борьбе с коррупцией в годы новой экономической политики / А.Ю. Епихин, О.Б. Мозохин. - М.: Кучково поле, Гиперборея, 2021. - 528 с.
13. Игры экономических убийц. Тайный мир международных махинаций и сеть глобальной коррупции: моногр. / Под редакцией Стивена Хайата. - М.: Претекст, 2018. - 448 с.
14. Кирпичников, А. И. Взятка и коррупция в России / А.И. Кирпичников. - М.: Альфа, 2019. - 350 с.
15. Киселев, И. А. Грязные деньги. Уголовная ответственность за отмывание преступных доходов и ее применение в борьбе с преступностью и коррупцией: моногр. / И.А. Киселев. - М.: Юриспруденция, 2021. - 152 с.
16. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции". - М.: Юстицинформ, 2022. - 272 с.
17. Коробов, Алексей Изъятие неинновационной ренты как ключевой аспект борьбы с коррупцией / Алексей Коробов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 128 с.
18. Костенников, М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2019. - 128 с.
20. Красноусов, С. Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) / С.Д. Красноусов. - М.: Проспект, 2022. - 300 с.
21. Леонов, Николай Коррупция / Николай Леонов. - М.: Интербук, Эвеста, 2020. - 192 с.
22. Леонов, Николай Коррупция / Николай Леонов. - М.: Эксмо, 2022. - 389 с.
23. Макаренков, С.М. Джордж Сорос и другие... о коррупции, власти и безупречности / С.М. Макаренков. - М.: Рипол Классик, 2022. - 352 с.
24. Остер, Г.Б. Вредные советы жуликам и ворам и борцам с коррупцией (+диск) / Г.Б. Остер. - М.: Издательство «АСТ», 2018. - 112 с.
25. Роуз-Аккерман, Сьюзан Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы / Сьюзан Роуз-Аккерман. - М.: Логос, 2018. - 356 с.

26. Скурихин, С. В. Коррупция - это государственная измена / С.В. Скурихин. - М.: Глобус, 2018. - 714 с.
27. Соловьев, Владимир Империя коррупции. Территория русской национальной игры / Владимир Соловьев. - М.: Эксмо, 2019. - 288 с.
28. Чашин, А. Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методы борьбы / А.Н. Чашин. - Москва: РГГУ, 2018. - 176 с.
29. Чашихин, Устин Выход из кризиса и альтернатива коррупции, разрухе и нефтяной игле / Устин Чашихин. - М.: АВТОР, 2020. - 538 с.
30. Широкопад, А.Б. Коррупция в армии. От Меншикова до XXI века: моногр. / А.Б. Широкопад. - М.: Вече, 2020. - 463 с.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств по программе состоит из тестовых заданий для проведения итоговой аттестации.

Вопросы для проведения итоговой аттестации:

1. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему+
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- а) В 2009 году
- б) В 2010 году+
- в) В 2011 году

4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления +
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений +
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер +
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции +
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами +
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции+
- б) Правительству Российской Федерации

в) Министерству образования и науки Российской Федерации

6. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба) +

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц +

б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

8. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица+

б) в случае деятельного раскаяния

в) при возмещении причиненного вреда.

9. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:

а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы+

в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

10. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве

в) злоупотребление полномочиями

г) коммерческий подкуп

д) все выше указанные.+

11. Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено. +

12. Какое из данных утверждений является правильным?

а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах

своих полномочий+

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

13. Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?

- а) Федеральным законом
- б) Указом Президента РФ+
- в) Постановлением Правительства РФ

14. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

- а) представитель наниматель +
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы
- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- д) своего непосредственного начальника.

15. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) в письменной форме +
- б) в устной форме
- в) не имеет значения.

16. Выберите, какими законодательными и нормативными актами регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.+

17. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале+
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления.

18. Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:

- а) Да, имеет право;
- б) Нет, не имеет права;
- в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя+

19. Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:

- а) Нет, не имеет;
- б) Да, имеет право;
- в) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.+

20. Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:

- а) Нет, не может ни при каких обстоятельствах;
- б) Да может, но тайно;
- в) Да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.+

21. Выберите случай, при котором госслужащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц:

- а) по истечении 3-х лет;
- б) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;+
- в) по окончании срока, который предусмотрен для разглашенных данных в качестве государственной тайны.

22. Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

- а) Да, имеет право;
- б) Нет, не имеет права;
- в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.+

23. Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:

- а) Да, обязан;
- б) Нет, не обязан;
- в) Обязан, но только если замешает должности, согласно утвержденному нормами закона перечню.+

24. Конфликт интересов для государственного служащего это:

- а) конфликтная ситуация с коллегой по работе;
- б) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;+
- в) соподчиненность с родственниками.

25. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.+