

Общество с ограниченной ответственностью  
**«Учебный центр Перспектива-Самара»**

СОГЛАСОВАНО

«05» ноября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО  
«Учебный центр Перспектива-Самара»  
В.С. Макаров  
«05» ноября 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

**«Оказание первой помощи пострадавшим»**

г. Самара  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный план	5
Календарный учебный график	6
Содержание программы	7
Требования к организационно – педагогическим условиям реализации программы	10
Формы аттестации	12
Список литературы	13
Фонды оценочных средств и методические материалы	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Оказание первой помощи пострадавшим» (далее Программа) предназначена для обучения работников предприятий и организаций, в обязанности которых входит оказание первой помощи при несчастных случаях, травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью до оказания медицинской помощи.

Обучение включает освоение теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, до оказания медицинской помощи.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи». Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями).

Программа «Оказание первой помощи пострадавшим» имеет социально-гуманитарную направленность.

**Целью** реализации Программы является приобретение обучающимися необходимых знаний по вопросам оказания первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности в сфере безопасности.

В результате изучения курса слушатель **должен знать:**

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации.

В результате изучения курса слушатель **должен уметь:**

- определять и устранять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- выполнять сердечно-легочную реанимацию;
- оказывать первую помощь при экстремальных состояниях и несчастных случаях;

- оказывать первую помощь при наружных кровотечениях и травмах;
- оказывать первую помощь при термических травмах.
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

В результате изучения курса слушатель **владеет навыками:**

- по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- оказания первой помощи пострадавшему.

**Категории обучающихся:** работники предприятий и организаций.

**Уровень образования лиц, допущенных к освоению Программы:** работники предприятий и организаций.

**Форма обучения:** очная.

**Трудоемкость:** 16 академических часов.

**Срок освоения Программы:** 2 дня.

**Режим занятий:** 8 часов в день. Продолжительность учебного часа теоретических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

**Выдаваемый документ:** Обучающимся, успешно освоившим Программу выдается сертификат.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Оказание первой помощи пострадавшим»**

№	Наименование курсов и предметов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	из них:		
			лекции	практич. занятия	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1		
2	Краткие сведения об организме человека	1	1		
3	Организация и объем первой помощи	2	2		
4	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	1	2	
5	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	2	0,5	1,5	
6	Оказание первой помощи при травмах	3	1	2	
7	Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, эффектах воздействия высоких и низких температур, теплового излучения	1	0,5	0,5	
8	Оказание первой помощи при отравлениях	1	1		
9	Первая помощь при электротравмах	1	0,5	0,5	
10	<b>Проверка знаний</b>	<b>1</b>			<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>8,5</b>	<b>6,5</b>	<b>1</b>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Оказание первой помощи пострадавшим»**

№	Тема	День недели	
		1	2
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	
2	Краткие сведения об организме человека	1	
3	Организация и объем первой помощи	2	
4	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	
5	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1	1
6	Оказание первой помощи при травмах		3
7	Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, эффектах воздействия высоких и низких температур, теплового излучения		1
8	Оказание первой помощи при отравлениях		1
9	Первая помощь при электротравмах		1
10	Зачет		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

## **Тема 2. Краткие сведения об организме человека**

Строение скелета, виды мышц в организме человека, функции скелетных, гладких и сердечных мышц и их значение.

Система кровообращения. Большой и малый круги кровообращения. Сердце и его строение. Пульс. Артериальное давление.

Состав системы дыхания. Вдох и выдох. Газовый состав вдыхаемого воздуха. Частота дыхания.

Состав системы пищеварения. Пищеварительный тракт. Печень и ее значение для пищеварения. Эндо- и экзо- функции поджелудочной железы.

Выделительная функция почек. Первичная и вторичная моча. Кожа как орган выделения.

## **Тема 3. Организация и объем первой помощи**

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Оценка обстановки на месте происшествия. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## **Тема 4. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

### **Практические занятия:**

- Оценка обстановки на месте происшествия.
- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
- Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
- Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.
- Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

- Выполнение алгоритма реанимации.
- Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **Тема 5. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях**

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной). Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

#### **Практические занятия:**

- Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
- Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
- Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

### **Тема 6. Оказание первой помощи при травмах**

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

#### **Практические занятия:**

- Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

- Проведение подробного осмотра пострадавшего.
- Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).
- Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

### **Тема 7. Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, эффектах воздействия высоких и низких температур, теплового излучения**

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

#### **Практические занятия:**

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

### **Тема 8. Оказание первой помощи при отравлениях**

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

### **Тема 9. Первая помощь при электротравмах**

Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.

#### **Практические занятия:**

- Отработка алгоритма первой помощи при поражении электрическим током.
- Освобождение пострадавшего от воздействия электрического тока.

### **10. Зачет**

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационно-педагогические условия реализации рабочей учебной программы обеспечивают: реализацию рабочей программы в полном объеме; соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям; соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам определяются приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Требования, предъявляемые к должности «Преподаватель»:

– высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»;

или

– высшее образование либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **Организация учебного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Практические занятия проводятся на материальной и технической базе образовательного учреждения.

При реализации программы применяются следующие методы обучения:

#### 1. Словесные:

- лекция,
- объяснение,
- беседа,
- дискуссия.

#### 2. Наглядные:

- иллюстрация,
- демонстрация видеофильмов.

#### 3. Практические:

- упражнения,
- практические занятия.

Выбор методов обучения определяется преподавателем для каждого занятия в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности изучаемого материала, наличием и состоянием технических средств.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- Рабочую программу;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Методические материалы и разработки;
- Расписание занятий

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям к учебно-материальной базе, предъявляемым к образовательным организациям.

## Материально-технические условия реализации Программы

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	штук	1
Мультимедийный проектор	штук	1
Экран	штук	1
Магнитно-маркерная доска	штук	1
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечка первой помощи	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Электронные плакаты: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Реализация программы не предусматривает проведение промежуточной и итоговой аттестаций и завершается проведением зачета с целью проверки знаний пройденного материала.

Зачет проводится в форме теста.

### Критерии оценивания теста

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест, соответствует количеству тестовых заданий.

<b>Оцениваемый показатель</b>	<b>Оценка «Не зачтено»</b>	<b>Оценка «Зачтено»</b>
Процент набранных баллов из 100% возможных	Менее 80%	80-100%

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. N 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий».

#### **Учебная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ под ред. Н.М. Киршина. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 320 с.
2. Дежурный Л. И., Неудахин Г. В., Закурдаева А. Ю., Кичанова Л. Ю., Закурдаева А. Ю., Эмке А. А. Первая помощь: Учебное пособие для лиц обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 - 97 с.
3. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. - 336 с.
4. Крупчак М. М. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в ЧС. - М.: КУРС, 2020. – 160 с.
5. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени)/ П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова - М.: ИНФРА-М, 2020. - 365 с.
6. Мороз В. В., Бобринская И. Г., Васильев В. Ю., Кузовлев А. Н., Перепелица С. А., Перепелица С. А., Смелая Т. В., Спиридова, Е. А., Тишков Е. А. Сердечно-легочная реанимация. – М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017.- 68с.
7. Степанова С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 205 с.
8. Сумин С.А. Неотложные состояния. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. – 1104 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Зинченко Т. В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с.
2. Зинченко Т. В. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с.

### **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Тест для итоговой проверки знаний по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»**

1. Какое минимальное количество времени необходимо для определения пульса на сонной артерии?
  - не менее 5 секунд
  - \* не менее 10 секунд
  - не менее 15 секунд

2. В случае укуса змеи или ядовитых насекомых, можно прикладывать к месту укуса согревающую грелку?
- да
  - \* нет
3. В каком случае не прекращаются попытки подъема тяжелого предмета до прибытия спасательных служб:
- в случае сдавливания рук
  - в случае сдавливания ног
  - \* в случае сдавливания головы, груди или живота
4. Какие действия, из приведенных ниже, можно осуществлять в случае обморожения носа, ушей и пальцев рук:
- растирать обмороженную кожу
  - \* предложить пострадавшему теплое сладкое питье
  - \* прислонить свою теплую ладонь к участку побелевшей кожи на носу, щеке или ушам на 2-3 минуты.
5. Выберите основные признаки отравления угарным газом
- бледность кожи
  - \* неестественно розовый цвет кожи
  - \* рвота
  - озноб
  - шумное дыхание
6. Какой должен быть процент площади ожога, чтобы возникла необходимость немедленного вызова скорой медицинской помощи?
- 5-6%
  - 7-8%
  - \* 9-10%
7. Какие действия противопоказаны при оказании помощи в случаях термических ожогов
- обильное теплое питье
  - прикрытие обожженной поверхности сухой чистой тканью
  - \* смазывать ожог йодом, зеленкой, лосьонами, мазями
  - \* бинтование обожженной поверхности
8. На сколько метров необходимо переместить пострадавшего от источника тока в помещении
- \* 4
  - 6
  - 8
9. На какое безопасное расстояние от источника тока необходимо переместить пострадавшего от действия электрического тока вне помещения
- 4
  - 6
  - \* 8
10. Если пострадавший лежит в позе «лягушки», что должен сделать в первую очередь оказывающий помощь
- дать стакан воды
  - \* подложить под колени валик
  - освободить от стесняющей пострадавшего одежды
11. Отметьте основные признаки клинической смерти.
- отсутствие пульса на сонной артерии
  - \* отсутствие пульса на сонной артерии и дыхания
  - отсутствие пульса на сонной артерии, дыхания и сознания

12. Верно ли, что использование грелки при потере сознания более 4 минут значительно снижает скорость развития отека головного мозга и защищает его от гибели.
- да
  - \* нет
13. В течение какого времени при ранении шеи может наступить смерть из-за попадания воздуха в вены.
- \* 5-7 секунд
  - 8-10 секунд
  - 11-15 секунд
14. Можно ли извлекать инородный предмет из раны до приезда медицинской помощи?
- да
  - \* нет
15. Какие действия необходимо произвести в случае ранения глаз
- \* накрыть глаз чистой салфеткой
  - промыть глаз водой
  - \* уложить пострадавшего на спину
  - удалить из глаза торчащие инородные тела
16. При поражении кожи каким химическим веществом противопоказано промывание водой?
- фосфором
  - \* негашеной известью
17. В случае отравления пострадавшего газами, искусственную вентиляцию легких проводят
- \* с помощью защитной пластиковой маски
  - без защитной пластиковой маски
18. Согласно правилам быстрого определения площади ожогов, какой процент от общей площади занимает нога человека?
- 9%
  - 10%
  - \* 18%
19. С помощью каких средств можно транспортировать пострадавшего с повреждениями
- костей таза, позвоночника
  - \* на щите, с подложенным под колени валиком
  - \* в вакуумном матрасе
  - на носилках
20. Какое минимальное количество участников должно быть при перекладывании пострадавшего способом «скрутка»
- 2
  - 3
  - \* 4
21. Какое минимальное количество участников должно быть при перекладывании пострадавшего способом «нидерландский мост»
- 2
  - \* 3
  - 4
22. Выберите верные действия при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока на высоте
- \* обесточить место происшествия, спустить пострадавшего на землю, провести реанимационные мероприятия.
  - обесточить место происшествия, провести реанимационные мероприятия, спустить пострадавшего на землю.

23. Какое оптимальное соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственной вентиляции легких?
- 30:1
  - \* 30:2
  - 60:1
  - 60:2
24. При проведении непрямого массажа сердца, какое минимальное количество нажатий на грудную клетку необходимо произвести?
- 30 раз в минуту
  - \* 60 раз в минуту
  - 90 раз в минуту
25. Если во время проведения непрямого массажа сердца произошел перелом ребер, то
- следует прекратить массаж сердца
  - \* следует продолжать массаж сердца
26. Какое количество времени может проводить комплекс сердечно-легочной реанимации мужчина со средними физическими данными
- \* не более 3-4 минут
  - не более 10 минут
  - не более часа
27. Какое минимальное количество человек необходимо для проведения реанимации пострадавшего (непрямой массаж сердца с искусственной вентиляцией легких)
- 2
  - \* 3
  - 4
28. Какие действия необходимо произвести при оказании помощи при подозрении на внутреннее кровотечение:
- \* обеспечить положение лежа на спине с приподнятыми ногами
  - \* приложить холод весом до 5 кг к животу
  - предложить обезболивающее
  - предложить питье
29. Что можно предложить пострадавшему в случае теплового или солнечного удара?
- \* холодный сладкий чай
  - \* минеральную воду без газа
  - горячий сладкий чай
  - газированную воду
30. При травматической ампутации конечности кровоостанавливающий жгут накладывают
- на 1-2 см выше края повреждения
  - \* на 3-4 см выше края повреждения
  - на 5-6 см выше края повреждения
31. Отметьте признаки биологической смерти:
- отсутствие дыхания
  - \* наличие трупных пятен
  - \* высыхание роговицы
  - отсутствие пульса
  - \* деформация зрачка при сжатии глаза пальцами
32. Верно ли, что удар по груди наносит только в случае отсутствия пульса на сонной артерии?
- \* верно
  - не верно

32. Если при проведении искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот» челюсти пострадавшего сжаты, то
- следует разжать челюсти, так как зубы могут препятствовать прохождению воздуха
  - \* нет необходимости разжимать челюсти, так как зубы не препятствуют прохождению воздуха
33. Какими действиями можно привести в сознание человека в случае обморока?
- \* поднести к носу ватку с нашатырным спиртом
  - \* надавить на болевую точку, расположенную между перегородкой носа и верхней губой
  - побрызгать водой лицо пострадавшего
  - дать пощечину пострадавшему
34. Каким способом необходимо остановить кровотечение из артерий мягких тканей головы:
- пальцевым прижатием
  - \* прижатием бинта или сложенной в несколько слоев чистой тканию
35. В случаях сильного кровотечения из ран плеча, предплечья и ладони после наложения жгута при задержке прибытия медицинской помощи в течении нескольких часов, жгут можно ослаблять
- \* через каждые 30 минут на 20-30 секунд
  - через каждые 30 минут на 10-15 секунд
  - через каждые 60 минут на 20-30 секунд
  - через каждые 60 минут на 10-15 секунд
36. В случае сильного кровотечения из раны на бедре в течение какого времени необходимо остановить кровотечение во избежание смерти пострадавшего?
- \* 2-3 минут
  - 4-5 минут
  - 6-7 минут
37. В случае ранения грудной клетки, какое действие необходимо выполнить в первую очередь?
- дать обезболивающее
  - \* перекрыть доступ воздуха к ране
  - вызвать скорую медицинскую помощь